



FREMTIDENS SKOLE

INSPIRATIONSKATALOG



AUTENS

Vores opgave er at opbygge og understøtte udviklingen af lærere og pædagogernes værktøjskasse til planlægning af de autentiske innovative læringsforløb.

Det konkrete indhold varierer og afstemmes altid i tæt samarbejde med den enkelte skoleledelse eller makkerskole-parrets ledelser.

HACKATHON &
EDCAMPS

TEAMSTØTTE

UGE 27 og 32



TEAMSTØTTE

- **Hvem:** Det pædagogiske personale
- **Fokus:** Direkte og målrettet støtte efter behov og ønsker.
- **Hvordan:** Planlægges i med det pædagogiske personale og/el. skoleledelse

BRUG OS ...

- over telefonen, mail eller Skype.
- til teammøder, supervision, observation, mentorstøtte, feedback m.m.
- over en periode som teamets sparringspartner.
- til forslag til arbejdsark, metoder m.m. (værktøjskasse).

EKSEMPEL:

Et team har efterspurgt inspiration og værktøjer til at arbejde med kreativitetsprocessen.

Praksiskonsulenten, f.eks. Lise Lotte kommer ud til et teammøde og hjælper med værktøjer, idéer m.m.



HIGH TECH HIGH METODER,
LÆRINGSMILJØER, GLOBALT
NETVÆRK & GLOBALT
SAMARBEJDE



TEAMSTØTTE & SPARRING,
PROCES- OG
PROJEKTPLANLÆGNING,
NATURFAG, TEKNOLOGI
OG ERFARING MED BØRN
MED SÆRLIGE BEHOV



TEAMSTØTTE & SPARRING,
PROCES- OG
PROJEKTPLANLÆGNING,
VÆRKTØJER OG
PROJEKTINSPIRATION



TEAMSTØTTE

NOGLE AF VORES
PRAKSIS-KONSULENTER

TEAMSTØTTE & SPARRING,
PROCES- OG
PROJEKTPLANLÆGNING,
VÆRKTØJER OG ERFARING
MED SPECIALOMRÅDET



PROJEKTBASERET
LÆRING, HTH PROCES-
OG PROJEKTVÆRKTØJER,
METODER OG
PROJEKTINSPIRATION



Se sidste side for en komplet oversigt over alle praksiskonsulenterne og på hjemmesiden www.innovativeskoler.org kan I læse mere om de enkelte praksiskonsulenter.

HUSK

Det fulde katalog af konsulenter finder I på hjemmesiden www.innovativeskoler.org.

Hvis I finder én, som I gerne vil have ud til jeres team, afdeling eller måske skype med så skriv endelig til vedkommende (sæt louise@autens.dk cc på mailen).

Vi hjælper jer også gerne med at matche jeres behov og ønsker. I så fald skal I skrive eller ringe til Louise på telefon 2211 0020 el. louise@autens.dk (husk cc lene@autens.dk eller Liselotte@autens.dk).

Det er muligt, at anvende teamstøttetid til et formøde/planlægningsmøde pr. telefon/mail med pågældende konsulent angående indhold, behov og ønsker for teamstøtten. Hvis der i forbindelse med teamstøtten ønskes forberedelse fra konsulentens side, så vil dette blive trukket som teamstøttetid.

HACKATHON & EDCAMPS

- **Hvem:** Det pædagogiske personale og som udgangspunkt på tværs af makkerskolerne.
- **Hvordan:** Planlægges med det skoleledelsen/skoleledelserne.

Edcamps:

Inspirere hinanden og få inspiration udefra gennem eksempler & værktøjer til praksis etc. Indholdet kunne eksempelvis være inspirationsworkshops med fokus på hhv. autencitet i projekterne, idéudviklingsprocessen etc.

Hackathon:

Hackathon er et forløb, hvor de deltagende teams/skole udvælger en problemstilling/felt som bliver "hacket" og i fællesskab skaber teamsene selv de løsninger, de har behov for, i en faciliteret innovativ proces. Indholdet kunne eksempelvis være tilrettelagt således, at de enkelte teams arbejder med læringsrum/rummet som tredje pædagog.

EKSEMPLER FRA HACKATHONS & EDCAMPS

Hackathon på Sengeløse Skole var med fokus på de fysiske læringsmiljøer i klasserne, og hvordan de kan støtte op om læring og trivsel i forhold til den løbende udvikling af praksis. Dagen var en kombination af oplæg, hands-on arbejde og udarbejdelse af en handleplan.



Edcamp på Mølleholmskolen sammen med Sengeløse Skole bød bl.a. oplæg om det gode projektspørgsmål og på forskellige workshops. På billedet fortæller Ida om 21. årh. Kompetencer ud fra et elevperspektiv/hendes egen erfaring.

UGE 27 OG UGE 32

- **Hvem:** Det pædagogiske personale og som udgangspunkt på tværs af makkerskolerne.
- **Fokus:** teamplanlægning og træning og opsamling, forberedelse og træning
- **Hvordan:** Planlægges med det skoleledelsen/skoleledelserne.

Uge 27:

I uge 27 er der fastlagt to dage per makkerparskole.

Dagene kan bruges på opsamling, planlægning, forberedelse & træning. Dette afstemmer vi sammen med skoleledelserne/skoleledelsen. Eksempelvis kan man arbejde med en blanding af workshops og projektplanlægning med mulighed for sparring og støtte fra de tilstedeværende konsulenter.

Uge 32:

I uge 32 er der fastlagt en dag per makkerparskole.

Dagen kan også her bruges på opsamling, planlægning, træning og forberedelse. Eksempelvis kan dagen have fokus på støtte/sparring til teamsenes projektplanlægning og workshops med fokus på arbejde med projektplan og fagfaglighed.

EKSEMPLER FRA UGE 32, 2018

I uge 32 var Ian & Christoffer på Torstorp Skole, sammen med Reerslev Skole. Dagen bød på introduktion og arbejde med FIRE-modellen, bl.a. Ved at arbejde med modellen hands-on og bygge den bedste stol. Fokus var på at gøre dagene hands-on og praksisnære og starte med projektplanlægningen af det første projekt.



I uge 32 var David, Rachel og Lene på Borgerskolen sammen med Fløng Skole. Dagen bød på introduktion og arbejde med FIRE-modellen. Den første dag dykkede vi ned i FIRE-modellens første to faser og dagen efter arbejdede vi med modellens to sidste faser. Fokus var på hands-on værktøjer, refleksion og projektplanlægning af det første projekt.



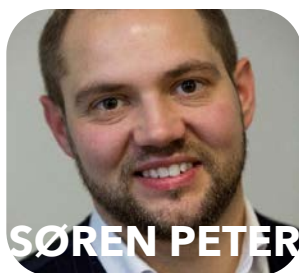
Den fulde oversigt over vores praksiskonsulenter

- suppleres løbende efter de behov, vi hører fra jer

Nedenstående
suppleres løbende
efter behov



LENE



SØREN PETER



LISE LOTTE



ELIZABETH



CHRISTOFFE



IAN



IDA



MARIANNE



SUZANNE



BEN



MORTEN



HAMAYUN



CLARE



LOUISE



KARL



ANTHONY



PATRICIA



JAN



DAVID



RACHEL



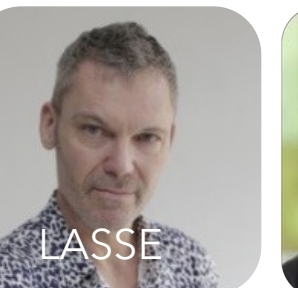
SUNA



HALEY



DAVID



LASSE



OVE



THORBJØRN



AARON



EMMA

Fremhævet med fed = Har allerede været involveret i projektet i uge 32 eller på anden vis.

IDÉ- OG INSPIRATIONSKATALOG



Til indhold på uge 27/32 & hackathon/edcamp



Idé- og inspirationskataloget – en kort beskrivelse af bud på indsatser:

21. årh. Kompetencer:

Oplæg og øvelser med fokus på hvordan man kan arbejde med 21. årh. kompetencer i de autentiske innovative projekter.

AKT og børn med særlige behov:

Inddragelse af viden, oplæg og øvelser ift. arbejdet med projektarbejde og børn som har særlige behov.

Autencitet & motivation:

Oplæg og øvelser angående de autentiske projekter - hvordan bliver projekterne autentiske og motiverende for eleverne og hvorfor er det vigtigt.

"Backstage innovation":

Innovation på skoleskemaet, i teamsamarbejdet etc. Eksempel - forskellige teams idégenerer på løsninger til oplevede udfordringer ift. projektplanlægning og udførelse. Evt. med inddragelse af "Calender game" – en øvelse som viser, at samme projekt kan planlægges forskelligt.

Besøg fra udlandet:

Oplæg, øvelse, værktøjer til PBL med et konsulentbesøg fra udlandet, eksempelvis fra High Tech High. Se konsulentkataloget på www.innovativeskoler.org.

Videojournalistik

Workshop med f.eks. mobilvideo, tips og tricks til produktion, redigering og formidling gennem video som medie.

"Den gode problemstilling":

Hvad betyder den gode problemstilling for projekternes proces, elevernes motivation, det pædagogiske personales motivation og hvordan skabes den?

Eftermiddag med andre teams fra andre skoler:

Evt. som en forløbsbazar kombineret med fokus på erfaringsudveksling og en planlægningsworkshop.

Fokus på en af faserne i fire-modellen:

Værktøjer, erfaringsudveksling og teamsamarbejde med øvelser tilpasset arbejdet med faserne.

Forløbsbazar:

En workshop hvor teamsene bl.a. udstiller og fortæller om deres projekter til inspiration for kollegaer fra egen og andre skoler.

Fagfaglige projekter:

Oplæg og øvelser med fagfagligheden & de autentiske innovative læringsforløb. Evt. med inspiration fra hinanden i forhold til planlægning af det faglige ståsted i projekterne.

De innovative autentiske læringsforløb & det pæd. arbejde

Workshop, oplæg og øvelser ift. hvordan man som pædagog, kan arbejde i SFO og skole med 21. årh. Kompetencer, fire-modellen og læringsforløbene.

Idé- og inspirationskataloget – en kort beskrivelse af bud på indsatser:

IT-værktøjer & teknologi:

En workshop som omhandler hvordan IT og teknologi, kan være et pædagogisk værktøj eller ramme i projekterne.

Inspirationsbesøg fra iværksættere:

Oplæg af entreprenører, iværksættere med fokus på at inspirere og åbne op ind til skolen og udvide interessen for og brugen af netværket.

Kuratere projekter: Oplæg, øvelser og værktøjer med fokus på "presentation of learning".

Kreativitet og idéudvikling:

Oplæg, øvelser og værktøjer til at facilitere denne idéudvikling og kreativitetsprocessen.

Læringsmiljø & pædagogik:

Hvordan kan man med øje på rummets samspil med pædagogikken arbejde med 21. årh. kompetencer og de autentiske og innovative læringsforløb?

Taksonomi

Arbejde med taksonomi for arbejde med kompetencer inden for kreativitet, kollaboration, navigation/omverdenen & handlen.

Projekt- og procesplanlægning:

Inspiration fra hinanden til projektplanlægning, struktur, værktøjer og samarbejde. Evt. med bidrag af vores planlægnings spil, hvor man arbejder sig igennem planlægningen af et af et innovativt og autentisk læringsforløb eller en HTH aktivitet kaldet "Backwards planning".

Prototyper og feedback:

Workshop og øvelser hvor der arbejdes med hvordan prototyper, feedback og andre værktøjer, som beriger og udvikler. Evt. inddragelse af øvelser som har fokus på "Critical friends & mentor teachers".

Samarbejde:

Oplæg, øvelser og værktøjer til hvordan der skabes rammen for det gode samarbejde og hvorfor er det vigtigt.

Grafisk facilitering:

Oplæg og værktøjer til hvordan visuel facilitering kan bruges som et pædagogisk værktøj i udviklingen af og undervejs i projektet.

Indskoling, mellemtrin og udskoling:

Øvelser og workshop ang. arbejdet med fire-modellen, proces- og projektplanlægning og PBL iff. indskoling, mellemtrin el. udskoling.